

# Kleine Theaterstunde

Wir basteln Tiermasken und lernen Wildtiere kennen

## Tiere darstellen und dabei vieles über sie erfahren

Wie weit kann ein Hase springen? Wo schlafen eigentlich Biber? Warum hat der Rothirsch ein so mächtiges Geweih? Wie fängt die Fledermaus Motten in der Luft? Und warum trommelt der Schwarzspecht auf den Baum ein? Durch Zeichnen und Basteln lernen die Kinder in dieser Lerneinheit viel über fünf interessante Tiere. Und: Aus dem neu gewonnenen Wissen entstehen fünf kleine Theaterszenen oder pantomimische Darstellungen, die von den Kindern aufgeführt werden.



### Das Projekt auf einen Blick

Bestes Alter	10 – 12 Jahre + 12 – 14 Jahre
Geeignete Fächer	Biologie (Werken, Sport, Theatergruppe)
Zeitbedarf	2 bis 3 Unterrichtsstunden (je nach Option)

#### Zeitraffer

#### 1. Unterrichtsstunde

Einstieg	Bastelsachen und Tierillustrationen zum Erstellen von Tiermasken verteilen 5 Gruppen für 5 Tiere einteilen	5 Min.
Vertiefung	Tiere auf <a href="http://wildtierfreund.de">wildtierfreund.de</a> finden	5 Min.
Übung	Tiermasken bauen	25 Min.
Reflexion/Interaktion	Tier-Quiz	8 Min.
Hausaufgabe	Aufgabenblätter verteilen und erklären	2 Min.

#### 2. Unterrichtsstunde

Spielerisches Darstellen der Tiere	45 Min.
------------------------------------	---------

### Ihre Unterrichtshilfen auf [Wildtierfreund.de](http://Wildtierfreund.de)

#### Hier in diesem PDF:

Wir haben für Sie – eine Bastelanleitung für Tiermasken  
– 5 Tierillustrationen sowie  
– Arbeitsblätter für die Hausaufgaben der 5 Gruppen  
vorbereitet, die Sie ausdrucken und in Ihrer Klasse verteilen können.

#### Auf [Wildtierfreund.de](http://Wildtierfreund.de)/forschen:



Im Kapitel > „[Forschen](#)“ sind zu den fünf Wildtieren Bilder und Informationen zu finden, die Ihre Klasse für die Erstellung einer möglichst authentischen Tiermaske sowie für das kleine Schauspiel nutzen können.

# Die Unterrichtsphasen

## 1. Unterrichtsstunde:

### Einstieg

#### Alle Kinder an die Bastelsachen!

Verteilen Sie zu Beginn der Stunde alles, was für eine schöne Tiermaske gebraucht wird – eine entsprechende Bastelanleitung finden Sie am Ende dieses PDFs. Teilen Sie Ihre Klasse in fünf Gruppen ein, verteilen Sie die Bastelanleitung sowie die Illustrationen der fünf Tiere, um die es heute geht: Feldhase, Biber, Rothirsch, Fledermäuse und Schwarzspecht – die Illustrationen finden Sie ebenfalls hier am Ende dieses PDFs. Die einzelnen Gruppen erhalten den Auftrag, nun aufgrund der Illustrationen ihre Gruppentiere auf [www.wildtierfreund.de/forschen](http://www.wildtierfreund.de/forschen) zu finden, sich genau anzusehen und als Maske „nachzubauen“. Jedes Kind bastelt eine Maske.

### Vertiefung

#### Wir basteln auch am Wissen der Kinder

Die Schülerinnen und Schüler können sich beim Basteln an den Abbildungen auf Wildtierfreund.de orientieren. So lernen Sie „nebenbei“, dass Feldhasen und Fledermäuse große Ohren haben, Biber dagegen ganz kleine, der Rothirsch ein mächtiges Geweih trägt und der Schwarzspecht gar nicht komplett schwarz ist, sondern ein rotes Häubchen hat.

### Interaktion

#### Und welches Tier sind Sie? Ein kleines Tier-Quiz für die ganze Klasse!

Ein schöner Abschluss ist es, wenn auch Sie sich eine Maske bauen und die Kinder raten lassen, welches Tier Sie darstellen. Vielleicht schaffen Sie auch zwei oder drei Masken oder haben schon welche vorbereitet.

### Hausaufgabe

#### Vorbereitung auf die kleine Theaterstunde

**Option 1:** Wenn es in Ihrer Klasse möglich ist, dass sich die eingeteilten Gruppen an einem Nachmittag treffen können, bietet sich Folgendes an.

Verteilen Sie die kleinen Drehbücher, die Sie am Ende dieses PDFs finden, an die Gruppen. Für jede Tier-Gruppe gibt es ein extra Drehbuch. Die Kinder sollen sich anhand der Drehbücher und der Informationen zu den Tieren auf Wildtierfreund.de eine kleine Szene ausdenken, die sie in der nächsten Unterrichtsstunde den anderen Kindern der Klasse vorspielen – oder vielleicht auch: vorturnen. Denn es handelt sich um sehr „sportliche“ Tiere. Feldhasen können bis zu drei Meter weit und zwei Meter hoch springen, Biber können mit ihren starken Zähnen Bäume fällen. Rothirsche sind dank ihrer Geweihe starke Kämpfer, Fledermäuse schlafen kopfüber und Schwarzspechte hämmern sich mit ihrem stabilen Schnabel Bruthöhlen in Bäume. Diese Informationen befinden sich alle in den Drehbüchern. Sicher fällt es den Gruppen leicht, sich zu überlegen, wie sie diese Merkmale der Tiere bei einer kleinen Aufführung darstellen können.

**Option 2:** Wenn es NICHT umsetzbar ist, dass sich die eingeteilten Gruppen an einem Nachmittag treffen können, bietet sich Option 2 an:

Verteilen Sie die Hausaufgabe an die einzelnen Schülerinnen und Schüler der Gruppen. Jedes Kind kann sich seine eigenen Gedanken machen und in der nächsten Stunde seiner Gruppe vorstellen. Aus den einzelnen Ideen entsteht so eine kleine, gemeinsame Theaterszene. Vielleicht entstehen aber auch mehrere Szenen, die unterschiedliche Aspekte des Tieres betonen.



## 2. Unterrichtsstunde:

### Die Masken werden zur Requisite für fünf kleine Theaterstücke

Jetzt heißt es: Masken aufsetzen und Theater spielen! Nacheinander spielen die Gruppen ihre Tiergeschichte vor oder stellen pantomimisch die besonderen Merkmale der Tiere dar.

#### Tipp 1: Zeitfaktor einplanen!

Sollten Sie sich für Hausaufgaben-Option 2 entscheiden, brauchen die Kinder in der zweiten Unterrichtsstunde Zeit, sich auf ihre Szenen zu einigen. Weiten Sie ggf. die Lerneinheit auf eine Doppelstunde aus.

#### Tipp 2: Wechseln Sie die Räumlichkeiten!

Ideal ist es, wenn die Theaterszenen in der Turnhalle oder auf dem Schulspielplatz „vorgeturnt“ werden, wo Feldhasen bei Gefahr weit springen können, die Biber an einem Holm oder Baum nagen, die Fledermäuse sich an ein Klettergerüst hängen, die Spechte weit oben zimmern können und die Rothirsche Platz für sich und ihr Rudel haben.

#### **Fächerübergreifend:**

Herstellung von Tiermasken: Werken/ Kunstunterricht

Tier-Theaterstunde: Sportunterricht, Theatergruppe

#### Der Abschluss des Projekts

Jede der beiden Stunden hat einen eigenen pädagogischen Abschluss und Anspruch. Während durch das Basteln und Zeichnen die optischen Merkmale der Wildtiere herausgearbeitet werden, schult das spielerische Darstellen der Wildtiere das Wissen um deren spezifische Fähigkeiten und Überlebensstrategien.

---

## **Die Lernziele des Projekts**

<b>Naturbildung</b>	Fähigkeit, auf Details im Aussehen der Wildtiere zu achten Verstehen der Gewohnheiten und des Verhaltens von Wildtieren Intensives Kennenlernen von heimischen Wildtieren
<b>Sachkompetenz</b>	Zusammenhänge erkennen, Aufmerksamkeit für die Natur Umgang mit Bastelmaterialien
<b>Sozialkompetenz</b>	Teamfähigkeit, Selbstbewusstsein, Empathie
<b>Sprachkompetenz</b>	Zusammenhänge erkennen, formulieren und kreativ umsetzen
<b>Medienkompetenz</b>	Bedienen und Anwenden, Informieren und Recherchieren
<b>BNE-Ziele</b>	Kreatives Lernen: Ich stelle Tiere dar. Ich lerne Tiermerkmale und Tierverhalten kennen Selbstbewusstsein: Ich weiß etwas über heimische Wildtiere



## Wichtiges Drumherum

### Tipps an Eltern zum Vertiefen des Projekts

- die Besonderheiten von Wildtieren erklären, die sie sehen – im Garten, im Wald etc.
- gemeinsam weitere Tiermasken basteln

### Die Rolle von wildtierfreund.de für das Projekt

Informationen über die Tiere und deren Lebensräume, Bereitstellung von Arbeitsblättern

### Der ideale Ort für das Projekt

Klassenzimmer, Turnhalle, Schulhof, Kinderspielplatz, Schulgarten, Park, Wald

### Die benötigten Utensilien für das Projekt

- Beamer/Smart Board, Internetanschluss, ggfs. Computerarbeitsplätze, Drucker
- Die Utensilien zum Herstellen einer Tiermaske (siehe Anleitung)

### Arbeitshilfen zum Ausdrucken

- Tierillustrationen
- Bastelanleitung
- Drehbücher

---

## Der ökologische Hintergrund

### **Jedes Tier ist an seinen Lebensraum angepasst**

Jedes Wildtier ist ein Wunderwerk der Natur. Durch die Evolution haben sich Körpermerkmale und Verhaltensweisen herausgebildet, die das Überleben in den jeweiligen Lebensräumen möglich macht. Fluchttiere wie der **Feldhase** haben besonders starke Hinterläufe, mit denen sie schnell laufen und Haken schlagen können. **Biber** sind mit ihren Nagezähnen perfekt ausgestattet, um Bäume zu fällen, die sie zum Bau von Dämmen brauchen. Der **Rothirsch** symbolisiert mit seinem Geweih nicht nur Kraft, er nutzt es auch im Kampf. Die **Fledermäuse** versenden zur Orientierung Ultraschallwellen und der **Schwarzspecht** hat einen speziellen Schnabel, mit dem er wie (fast) alle Spechte Löcher in Bäume hacken kann, ohne Kopfschmerzen zu bekommen.

**TIPP:** Weitere ausführliche Informationen zu den fünf Tierarten, ihren Körpermerkmalen und Verhaltensweisen sowie ihrer Verbreitung etc. finden Sie auf [www.deutschewildtierstiftung.de/wildtiere](http://www.deutschewildtierstiftung.de/wildtiere)

Lernmaterial der  
Deutschen Wildtier Stiftung



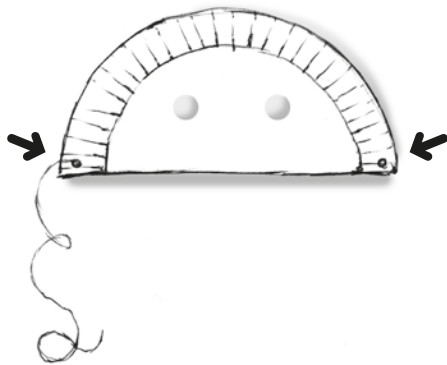
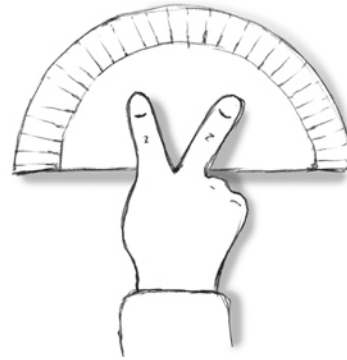
# Bastelanleitung für Deine Tiermaske

## Was brauchst du dazu?

Alles, was du brauchst, um eine tolle Tiermaske herzustellen, findest du auf dem Arbeitstisch. Halte dich an diese Bastelanleitung und lege los. **Viel Spaß!**

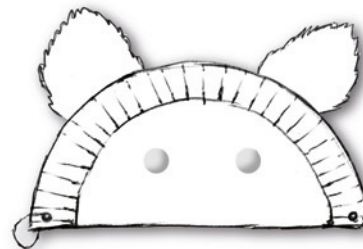
### Schritt 1: Augen

Schau dir dein Tier genau an: Welche Augenform hat es? Wo sitzen die Augen? Eher seitlich, vorne oder oben? Nimm einen halben Pappteller und schneide zwei Löcher für die Augen aus. Tipp: Miss mit deinem Zeigefinger und Mittelfinger den Abstand deiner Augen. Jetzt leg die Finger auf die Rückseite der Maske und markiere den Abstand mit einem Stift. Dann schneide mit der Schere zwei Löcher für die Augen aus.



### Schritt 2: Gummiband

Schneide zwei weitere kleine Löcher links und rechts in den Pappteller und führe das Gummiband durch.



### Schritt 3: Ohren

Nun sind die Ohren dran. Schau dir dein Tier wieder genau an. Was für Ohren hat es? Sind sie schmal und lang oder eher klein und rundlich? Vielleicht hat dein Tier aber auch gar keine Ohren, die man sieht. Nimm dir nun einen Pappbogen, schneide die Form der Ohren aus und klebe sie an. Jetzt fehlt noch die Nase. Ist sie lang oder rund, klein oder groß? Oder ist es ein Schnabel statt eine Nase? Schneide die Form aus und klebe sie ebenfalls an.



### Schritt 4: Farbe

Zum Schluss malst du deine Maske noch an. Bitte achte hier auf die Farbe des Fells oder der Federn. Ist das Tier einfarbig, bunt oder gescheckt? Hat es Fell oder Federn oder eine Haut?



## Hausaufgabe

### Spielt eurer Klasse den flinken Feldhasen vor

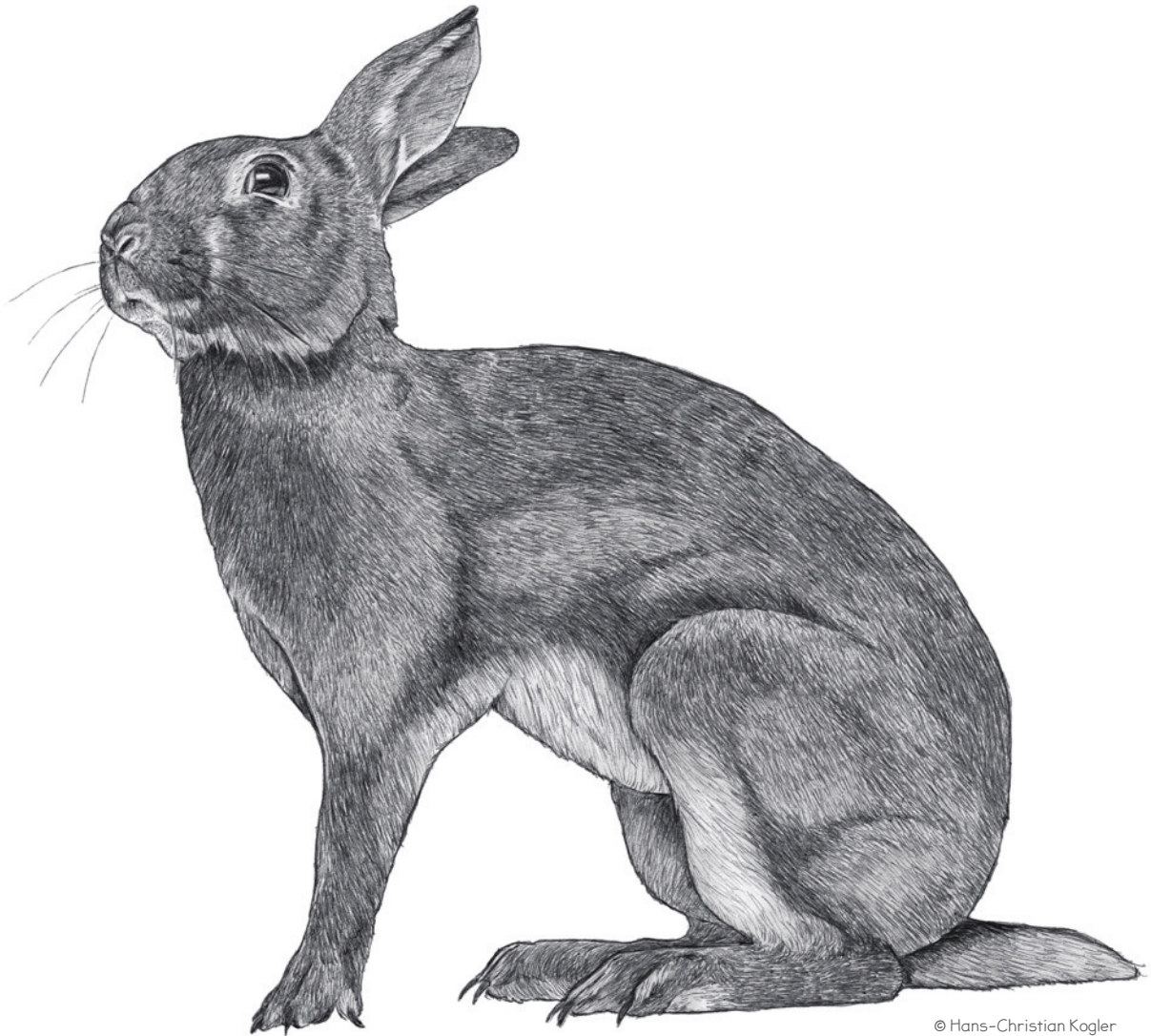
Du hast dir eine schöne Hasenmaske gebastelt. Sie wird nun deine Verkleidung für ein kleines Theaterstück, das alle Feldhasen in der nächsten Stunde vorführen. Besuche den Feldhasen noch einmal auf [Wildtierfreund.de/forschen](#) und lies dir den Text dort gut durch. Du wirst sehen: Der Feldhase ist ziemlich sportlich, denn er ist sehr schnell und kann weit und hoch springen. Überlegt in der Gruppe, wie ihr das am besten darstellen könnt. Überlegt zum Beispiel, wann seine Geschwindigkeit wichtig ist und schreibt darüber ein kurzes Theaterstück.

Die Vorführungen finden hier statt: .....

Ihr könnt die Räumlichkeiten also in eure Geschichte einbinden.

Euer Stück sollte nicht länger als ..... Minuten dauern, damit wir noch im Anschluss gemeinsam darüber reden können.

**Viel Spaß!**



© Hans-Christian Kogler

## Hausaufgabe

### Spielt eurer Klasse den Biber vor, der Bäume fällen kann

Du hast dir eine schöne Bibermaske gebastelt. Sie wird nun deine Verkleidung für ein kleines Theaterstück, das alle Biber in der nächsten Stunde vorführen. Besuche den Biber auf [Wildtierfreund.de/forschen](http://Wildtierfreund.de/forschen) und lies dir den Text dort genau durch. Du wirst sehen: Biber sind ziemlich fleißig, sie fällen Bäume und bauen Dämme im Wasser. Überlegt in der Gruppe, wie ihr das am besten darstellen könnt. Überlegt zum Beispiel, wie ihr Dämme bauen könnt, ohne im Spiel dafür wirklich Bäume fällen zu müssen und schreibt darüber ein kurzes Theaterstück.

Die Vorführungen finden hier statt: .....

Ihr könnt die Räumlichkeiten also in Eure Geschichte einbinden.

Euer Stück sollte nicht länger als ..... Minuten dauern, damit wir noch im Anschluss gemeinsam darüber reden können.

**Viel Spaß!**



© Hans-Christian Kogler

## Hausaufgabe

### Spielt eurer Klasse den majestätischen Rothirsch vor

Du hast dir eine schöne Hirschmaske gebastelt. Sie wird nun deine Verkleidung für ein kleines Theaterstück, das alle Rothirsche in der nächsten Stunde vorführen. Besuche den Rothirsch auf [Wildtierfreund.de/forschen](http://Wildtierfreund.de/forschen) und lies dir den Text gut durch. Du wirst sehen: Der Rothirsch ist ein mächtiges Tier. Die männlichen Hirsche tragen ein Geweih, das nützlich, aber manchmal auch ziemlich störend sein kann. Überlegt in der Gruppe, wie ihr das am besten darstellen könnt und schreibt darüber ein kurzes Theaterstück.

Die Vorführungen finden hier statt: .....

Ihr könnt die Räumlichkeiten also in eure Geschichte einbinden.

Euer Stück sollte nicht länger als ..... Minuten dauern, damit wir im Anschluss noch gemeinsam darüber reden können.

**Viel Spaß!**



© Hans-Christian Kogler



## Hausaufgabe

### Spielt eurer Klasse den fleißigen Schwarzspecht vor

Du hast dir eine schöne Spechtmaske gebastelt. Sie wird nun deine Verkleidung für ein kleines Theaterstück, das alle Spechte in der nächsten Stunde vorführen. Besuche den Schwarzspecht noch einmal auf [wildtierfreund.de/forschen](http://wildtierfreund.de/forschen) und lies dir den Text genau durch. Du wirst sehen: Der Schwarzspecht ist ein fleißiges Tier und hämmt und hämmt und hämmt ... Überlegt in der Gruppe, wie ihr das am besten darstellen könnt und schreibt darüber ein kurzes Theaterstück.

Die Vorführungen finden hier statt: .....

Ihr könnt die Räumlichkeiten also in eure Geschichte einbinden.

Euer Stück sollte nicht länger als ..... Minuten dauern, damit wir im Anschluss noch gemeinsam darüber reden können.

**Viel Spaß!**



© Hans-Christian Kogler

## Hausaufgabe

### Spielt eurer Klasse die geheimnisvollen Fledermäuse vor

Du hast dir eine schöne Fledermausmaske gebastelt. Sie wird nun deine Verkleidung für ein kleines Theaterstück, das alle Fledermäuse in der nächsten Stunde vorführen. Besuche den Abendsegler auf [Wildtierfreund.de/forschen](http://Wildtierfreund.de/forschen) und lies dir den Text dort genau durch. Du wirst sehen: Die Fledermäuse sind, obwohl sie nicht gut sehen, geschickte Flieger und Jäger. Überlegt in der Gruppe, wie ihr die Flüge und das Jagen der Fledermäuse am besten darstellen könnt und schreibt darüber ein kurzes Theaterstück.

Die Vorführungen finden hier statt: .....

Ihr könnt die Räumlichkeiten also in Eure Geschichte einbinden.

Euer Stück sollte nicht länger als ..... Minuten dauern, damit wir im Anschluss noch gemeinsam darüber reden können.

**Viel Spaß!**



© Hans-Christian Kogler